



Cyber Guru

CYBER SECURITY AWARENESS

Cyber Guru Academy: Content Creators

Contenidos que marcan la diferencia

CYBER GURU ACADEMY

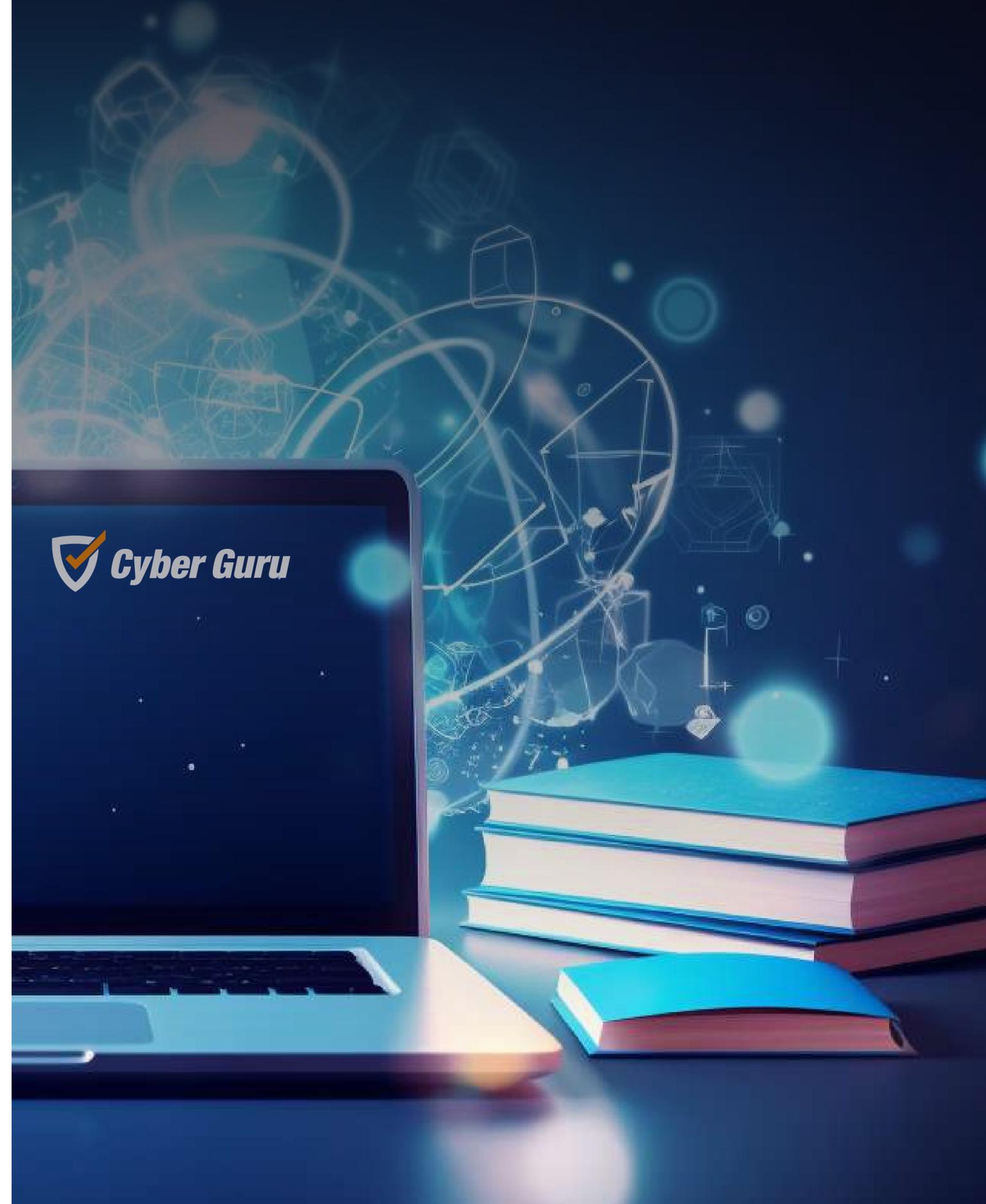
Contenidos diferentes

En los últimos años, el rápido desarrollo de la digitalización ha cuestionado, sobre todo a la luz del creciente uso de la Inteligencia Artificial, el verdadero propósito de las tecnologías digitales: mejorar la vida de las personas.

Este propósito se ve a menudo eclipsado por los riesgos que acechan en el mundo digital, donde nuevos grupos delictivos están siempre dispuestos a aprovechar la oportunidad adecuada para obtener beneficios.

La falta de concienciación sobre los riesgos y un uso demasiado despreocupado de los dispositivos digitales pueden dar lugar a una auténtica pesadilla para cualquiera. La única solución para contrarrestar el ciberriesgo es transformar los comportamientos digitales de las personas aumentando su resistencia a los ataques. Un objetivo sin duda ambicioso, pero alcanzable con una formación en ciberseguridad realmente eficaz.

**Pero, ¿qué hace que la formación sea realmente eficaz?
Y ¿cómo elegir entre las muchas plataformas disponibles?**



CYBER GURU ACADEMY

Formación vs Aprendizaje

Una formación realmente eficaz es aquella que puede maximizar el aprendizaje.

Porque hay una gran diferencia entre formación y aprendizaje. A veces, se abre una brecha considerable entre estos dos términos porque, con demasiada frecuencia, los responsables de la formación parecen olvidar cuál es su verdadero objetivo.

Pero, ¿qué significa exactamente aprender? Significa adquirir de manera persistente modificaciones en el comportamiento. En términos simples, el objetivo fundamental del aprendizaje es inducir una transformación "estable" de los comportamientos en el ámbito digital.

Para que esto ocurra, es necesario que el programa de formación en Conciencia de Seguridad Cibernética actúe en dos aspectos: la **eficacia formativa** y la **la motivación del alumno**.

Dos aspectos estrechamente vinculados, ya que no existe eficacia formativa sin motivación, y viceversa.



CYBER GURU ACADEMY

El viaje de los contenidos

"Nuestra misión en Academy se centra en la concepción, diseño y producción de todos los contenidos formativos. Contamos con un equipo multidisciplinar dedicado a crear contenidos que marcan la diferencia".

Maurizio Zacchi - Responsable de la Academia

El contenido es un elemento crucial para un aprendizaje eficaz y, en consecuencia, para seleccionar la plataforma de concienciación sobre ciberseguridad más adecuada.

Diseñar y poner en práctica itinerarios educativos eficaces significa transformar contenidos de propósito técnico en material funcional para el aprendizaje de todos, incluidos aquellos que pueden no tener una gran afinidad con la tecnología o creen que disponen de un tiempo limitado para la formación.

Este proceso de transformación sólo puede lograrse con la posesión de competencias sólidas en las siguientes áreas: **ciberseguridad, psicología andragogía, comunicación y multimedia.**



COMPETENCIAS

Ciberseguridad

La ciberseguridad es sin duda una competencia fundamental. La división de la Academia se centra principalmente en los aspectos relacionados con el elemento humano, la dinámica de los ataques y la mentalidad de los atacantes.

La investigación y el estudio de las amenazas son cruciales para comprender la dinámica de los ataques y sus posibles consecuencias, así como para comprender los mecanismos humanos en los que se basan los ciberdelincuentes para el éxito de sus ataques.

Las dinámicas empleadas por los ciberdelincuentes son extremadamente complejas y variadas. Por lo tanto, las actividades de "inteligencia de amenazas" son necesarias para mantenerse constantemente al día de la evolución de las técnicas de ataque.



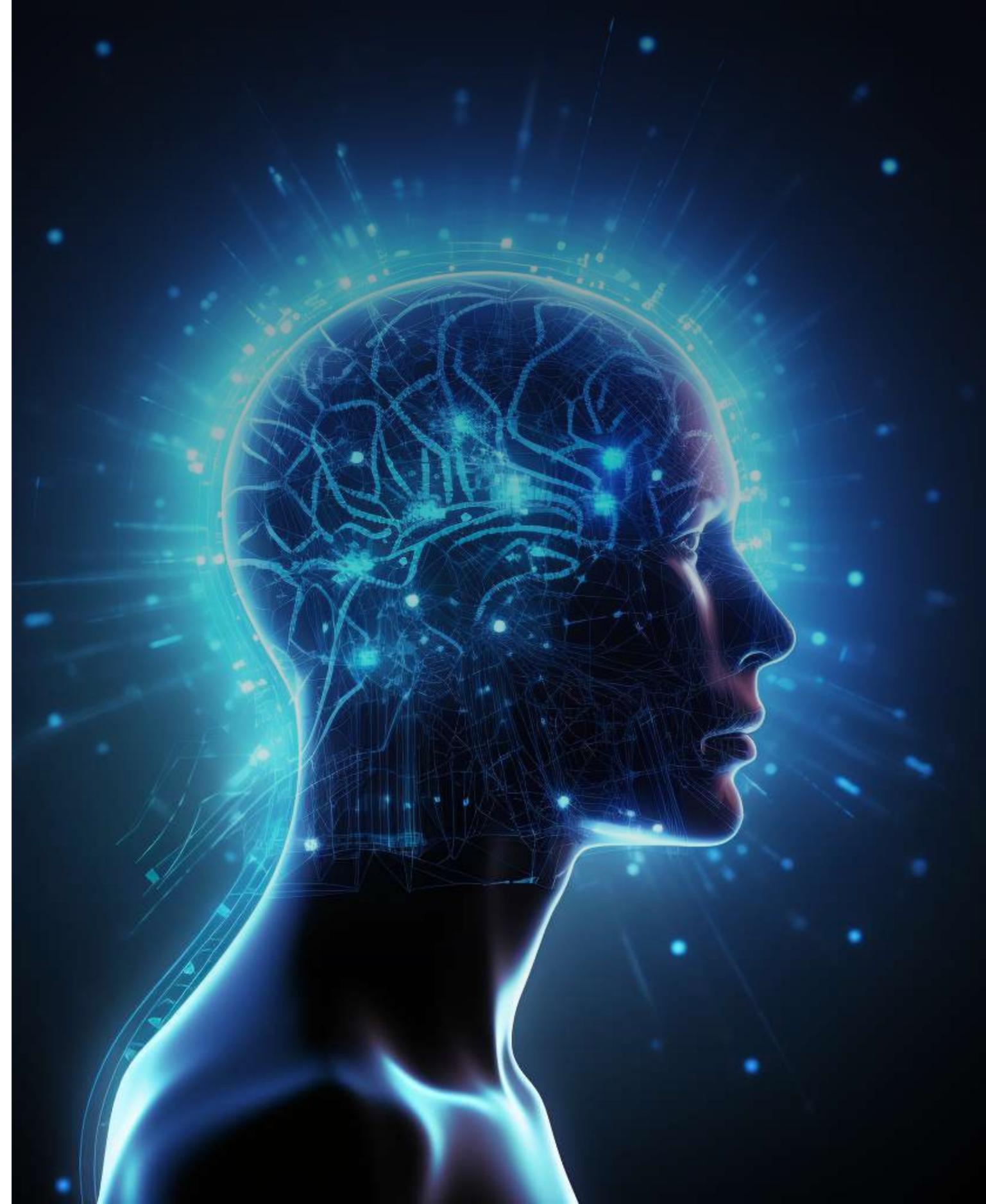
COMPETENCIAS

Psicología

Igualmente cruciales la experiencia en psicología, especialmente en lo que se refiere al estudio de los aspectos cognitivos y conductuales de la mente humana.

Por ejemplo:

- Examinar la mentalidad de los atacantes y las tácticas de persuasión y manipulación que emplean. Ambas son esenciales para un "mapeo" exhaustivo entre estas tácticas y los diversos tipos de ciberataques;
- Investigar las vulnerabilidades humanas, identificadas como "sesgos cognitivos". Esto es útil para comprender los procesos de toma de decisiones y el condicionamiento, con especial atención a las operaciones heurísticas y las intuiciones expertas;
- Explorar la arquitectura de la cognición humana, actuando como puente entre la psicología y la educación, e influyendo significativamente en la eficacia de la formación y los mecanismos para motivar el aprendizaje.



COMPETENCIAS

Andragogía

Otra competencia de igual importancia es la andragogía o ciencia de la formación de adultos, orientada a la formación empresarial y la formación permanente.

En este sentido, la aplicación de la principal teoría del aprendizaje de adultos, la **“Teoría de la Carga Cognitiva”**, ha determinado muchas de nuestras decisiones metodológicas, como en el caso del **“Micro-Learning”**, fundamental para contener la carga formativa, y del **“Time-Spaced Learning”**, para lograr un aprendizaje permanente mediante una formación distribuida a lo largo de un periodo extenso, conocido por ser más eficaz y programado con regularidad.

La **“Teoría de la Carga Cognitiva”** se refiere al principal mecanismo de aprendizaje y al papel de la Memoria de Trabajo y su relación con la Memoria a Largo Plazo, donde tiene lugar la transformación de comportamientos. Si se superan los límites de la Memoria de Trabajo, la formación pierde su eficacia, ya que cada nuevo conocimiento alimenta el circuito del olvido, y los conceptos que deberían aprenderse se olvidan antes de ser adquiridos. Por esta razón, el uso de la Memoria de Trabajo debe optimizarse al máximo, mediante el uso de técnicas precisas.



"La máxima eficacia formativa se logra cuando la formación se lleva a cabo en condiciones que se alinean con la arquitectura cognitiva humana."

"Teoría de la Carga Cognitiva" John Sweller

Una frase sofisticada del famoso psicólogo para expresar un concepto simple: si la formación se lleva a cabo con técnicas que respetan la manera en que las personas aprenden, entonces obtenemos la máxima eficacia formativa.

COMPETENCIAS

Comunicación

La comunicación es una competencia igualmente necesaria, ya que tiene un efecto fundamental en la eficacia del aprendizaje.

Al dirigirse a todos, especialmente a aquellos no expertos en seguridad informática, es necesario centrarse principalmente en el uso de un lenguaje divulgativo, es decir, un lenguaje "depurado" de cualquier forma de ortodoxia tecnológica.

Además de la comunicación, es importante hacer un uso adecuado de la semiótica, la disciplina que estudia el lenguaje de los símbolos y los significados que estos símbolos asumen.

Esta competencia es fundamental para comprender cómo deben emplearse eficazmente los símbolos en los contextos educativos.



COMPETENCIAS

Multimedia

Esta competencia puede parecer obvia en el sector del e-Learning, pero a menudo el uso de multimedia se emplea de forma disfuncional en el aprendizaje, creando distracciones que contradicen la teoría de la carga cognitiva. Nuestra referencia, en cambio, se basa en todos los principios de la "Teoría Cognitiva del Aprendizaje Multimedia", que permite maximizar la eficacia de las herramientas multimedia.

Es importante tener en cuenta que nuestra memoria utiliza dos canales, uno dedicado al procesamiento de palabras y otro a las imágenes.

Solo un equilibrio adecuado entre estos dos canales puede aumentar la eficacia formativa y evitar elementos de distracción o aburrimiento, que pueden derivar de un uso inadecuado de este tipo de herramientas.



CYBER GURU ACADEMY

La Cyber Guru Academy

Concebir, diseñar y producir contenidos educativos capaces de generar interés, compromiso y motivación para aprender es un reto diario para el departamento de Academia de Cyber Guru. Porque ya está claro que no basta con tener una plataforma atractiva y una multitud de contenidos para formar a las personas a defenderse contra la ciberdelincuencia; la innovación, la motivación y las competencias multidisciplinares son esenciales.



Cyber Guru Academy

Contenidos que marcan la diferencia

Siga con nosotros [LinkedIn](#) | [Youtube](#)

Más información
cyberguru.io

Conviértase en nuestro partner
cyberguru.io/socio/

Está interesado en una **demostración en directo** de nuestras soluciones

Reserve una cita de 30 minutos con un especialista de Awareness Training Specialist

[RESERVAR AHORA](#)